



OSNOVNA ŠOLA PODGORA KUTEŽEVO
Kuteževo 2F, 6250 Ilirska Bistrica

Telefon: 05 93 55 130
e-mail: os.podgora@guest.arnes.si
www.os-kutezevo.si

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA

PERSPEKTIVNEGA/VRHUNSKEGA MLADEGA UMETNIKA/-CE

(izpolnijo starši)

Podpisani/-a _____ ,
(oče, mati, skrbnik)
stanujoč _____ ,
za mojega otroka _____ , rojenega _____ ,
ki je v šolskem letu _____ učenec/-ka _____ razreda Osnovne šole Podgora
Kuteževo, vlagam predlog za dodelitev **statusa** *(ustrezno obkrožite)*:

a) PERSPEKTIVNEGA MLADEGA UMETNIKA/-CE

b) VRHUNSKEGA MLADEGA UMETNIKA/-CE

Spodaj podpisani/-a:

- dovoljujem, da lahko šola uporabi podatke iz prilog za namen dodelitve statusa in
- se zavezujem, da bom šoli nemudoma sporočil/-a vsako spremembo, ki bi vplivala na upravičenost do dodelitve statusa.

Podpis staršev oz. skrbnikov:

V/na _____ , _____
(kraj) (datum)

OBVEZNE PRILOGE

Predlogu prilagam *(ustrezno označite)*:

- predlog, ki ga izpolni šola oz. zavod, kjer se učenec vzporedno izobražuje (obrazec)
- potrdilo o vpisu v drugo šolo oz. drug javnoveljavni program
- potrdilo o osvojitvi nagrade oziroma 1., 2. ali 3. mesta na državnem tekmovanju/-ih s področja umetnosti za preteklo šolsko leto *(za status vrhunskega mladega umetnika)*

PREDLOG ZA DODELITEV STATUSA

PERSPEKTIVNEGA/VRHUNSKEGA MLADEGA UMETNIKA/-CE

(izpolni šola oz. zavod, kjer se učenec vzporedno izobražuje)

Šola/Zavod: _____

Naslov: _____

Telefon: _____ e-pošta: _____

Ime in priimek ravnatelja oz. direktorja: _____

Ime in priimek učitelja: _____

Učenec/-ka _____ ima obveznosti po naslednjem razporedu:

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK	SOBOTA	NEDELJA
od – do							

Udeležba in vrsta nagrade, pridobljene na tekmovanjih na državnem in mednarodnem nivoju v preteklem šolskem letu:

Posamezno:

Skupinsko:

Učenec/-ka bo v tem šolskem letu nastopil/-a predvidoma na naslednjih tekmovanjih državne oz. mednarodne ravni (*datum in tekmovanje*):

--

Kraj in datum:

Podpis učitelja:

Podpis ravnatelja oz. direktorja:

Uradni žig šole oz. zavoda